

Fiche d'accompagnement no. 3

Une évaluation de la démarche catéchuménale

proposée aux catéchumènes
et aux candidats à la confirmation

Catéchuménat de Montréal



Pour la mise en oeuvre
des voies d'avenir
en pastorale catéchuménale
des adultes

Le service du Catéchuménat, une responsabilité partagée

« Afin de garantir que l'expérience acquise dans les milieux profite à l'ensemble des intervenants, il est nécessaire que les régions et les regroupements paroissiaux, coordonnent leurs efforts en lien avec le catéchuménat diocésain. Pour favoriser la circulation de l'information à tous les niveaux, les responsables locaux communiquent au catéchuménat diocésain les noms des candidats en cheminement, ainsi que ceux des collaborateurs (accompagnateurs, catéchètes, pasteurs, parrains, marraines).

De son côté, le service du catéchuménat diocésain soutient et accompagne les communautés dans la mise en place des parcours catéchuménaux.

En lien avec les milieux, il voit à la formation initiale et permanente des collaborateurs et à leur ressourcement. Il fournit des outils susceptibles d'aider les collaborateurs dans l'exercice de leur mission. Il propose aux pasteurs des outils liturgiques propres au catéchuménat.

S'il y a lieu, le catéchuménat diocésain accompagnera les catéchumènes, particulièrement pour les catéchèses, là où les ressources sont insuffisantes.

Enfin, toujours en lien avec les régions et les regroupements paroissiaux, le service du catéchuménat diocésain produira des outils d'évaluation des expériences vécues. »

Service du catéchuménat de Montréal, Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes, septembre 2009.

À qui s'adresse cette fiche :

Cette fiche s'adresse aux pasteurs, aux catéchètes, aux accompagnateurs et à toutes les personnes concernées par la pratique catéchuménale auprès de ceux qui demandent le baptême et/ou la confirmation.

La pratique catéchuménale se caractérise par la diversité des tâches et des acteurs mis en cause. Chaque acteur intervient, d'une manière particulière dans le domaine qui lui est propre (accompagner, célébrer, catéchiser...). C'est pourquoi nous recommandons de réunir, autour du pasteur, toutes les personnes concernées pour étudier ce document.

Toute personne engagée dans la mission évangélisatrice de l'Église pourra puiser dans cette fiche : ressources, inspiration et points de repère pour accomplir son apostolat.

La parole est à vous !

Le service du catéchuménat du diocèse de Montréal est heureux de vous présenter cette fiche d'accompagnement comme un soutien à votre action pastorale. Elle est conçue pour refléter le mieux possible les défis et la mission ecclésiale que vous vivez sur le terrain en rapport avec la mise sur pied d'activités d'ordre catéchuménal.

N'hésitez donc pas à nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions. Sont également bienvenues vos recommandations de thèmes pour des fiches à paraître. Si vous avez besoin de formation dans votre milieu, faites-le nous savoir.

Vous pouvez communiquer avec nous par courriel, à l'adresse suivante :

catechumenat@diocesemontreal.org

par téléphone, au numéro suivant:
(514) 931-7311, poste 253

Ce document est complémentaire à la fiche d'accompagnement n° 1 : *Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale proposée aux catéchumènes et aux candidats à la confirmation.*¹ Il serait utile d'avoir ce document en main au moment d'entreprendre votre évaluation.

Pourquoi évaluer une démarche catéchuménale ?

Évaluer, c'est porter un regard lucide sur le chemin parcouru pour y reconnaître les réussites et identifier les points forts sur lesquels s'appuyer. C'est aussi identifier les difficultés rencontrées, les inconforts ressentis. Évaluer, c'est questionner ce qui a été fait pour en déceler les richesses mais aussi identifier le chemin qu'il reste à parcourir. C'est préparer l'avenir en mettant en place les éléments nécessaires susceptibles de rendre encore plus vivante notre présence auprès des catéchumènes et des candidats à la confirmation. Évaluer demande humilité, lucidité, discernement, joie et espérance.

Évaluer en équipe

Pour procéder à l'évaluation, nous vous recommandons de réunir toutes les personnes qui ont participé à la démarche du ou des candidats :

pasteur, accompagnateur, catéchète, membre du comité de liturgie, membre de la communauté chrétienne...

Évaluer la démarche proposée

Il ne s'agit pas ici d'évaluer un candidat mais d'évaluer le cheminement qui lui a été proposé, l'environnement dans lequel il a cheminé et où chacune des personnes présentes à l'évaluation a joué un rôle. Nous le ferons à partir des *cinq éléments essentiels de la démarche catéchuménale* tels que présentés dans la fiche d'accompagnement numéro 1 :

1. *L'accompagnement et le soutien*
2. *Une catéchèse adaptée*
3. *Des relations avec la communauté des fidèles*
4. *La participation à certains rites liturgiques*
5. *Un enracinement dans la Parole de Dieu*

Deux façons d'utiliser ce document

Les pages 2 à 5 de ce document contiennent la version complète de l'évaluation qui vous est proposée. Vous trouverez en page 6 une version abrégée qui vous conviendra peut-être davantage. À vous de choisir.

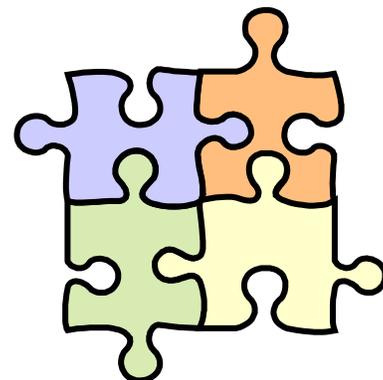
Adapter

Cette fiche est un guide pour faciliter votre évaluation. Elle ne prétend pas faire écho à toutes les situations vécues dans votre pratique. Chaque communauté, chaque groupe a des particularités qui lui sont propres. Aussi, il ne faudra pas hésiter à faire les adaptations nécessaires.

Définition de quelques termes

- Le mot *catéchumène* désigne la personne qui chemine vers le baptême, la confirmation et la première eucharistie.
- Le terme *candidat à la confirmation* désigne la personne qui chemine vers la confirmation et, si ce n'est déjà fait, vers la première eucharistie.
- Lorsque le mot *candidat* est utilisé sans autre qualificatif, il désigne sans distinction le catéchumène et le candidat à la confirmation.

Mise en route



Avant de commencer, il est utile, pour le profit de tous les participants à l'évaluation de :

- se donner brièvement quelques informations sur les candidats;
- décrire les grandes lignes de la démarche qui leur a été proposée;
- noter, à grands traits, quelques satisfactions et insatisfactions que vous portez au terme du cheminement que vous avez fait avec les candidats.

Il serait souhaitable, à cette étape, de ne pas trop s'attarder. D'ailleurs, la suite du processus d'évaluation vous permettra d'aller plus loin.

À partir des éléments essentiels de l'initiation chrétienne, évaluer la démarche catéchuménale

1. L'accompagnement et le soutien²

Vers la conversion personnelle

Le cheminement proposé au catéchumène ou au candidat à la confirmation accompagne et soutient sa conversion personnelle.

- Quelques informations :
Qui a accompagné individuellement les candidats tout au long de leur démarche ?
Y a-t-il d'autres personnes qui ont rencontré individuellement les candidats ?
Comment qualifieriez-vous ces rencontres (rencontre d'information, dialogue pastoral, dialogue d'évangélisation, relecture de l'expérience...)?
- Quels sont les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer concernant l'accompagnement et le soutien offerts aux candidats ?
- Quelles sont les faiblesses que vous pouvez identifier, les difficultés que vous pouvez nommer, les inconforts, les questionnements que vous portez ?
- Partant de ces observations, qu'est-ce qui peut être fait pour progresser sur la voie du service de l'accompagnement des candidats ?

2. Une catéchèse adaptée³

Vers la profession de foi

Le cheminement proposé au catéchumène ou au candidat à la confirmation le fait participer à des catéchèses qui assurent, de manière plus spécifique, l'annonce du mystère du Christ.

- Quelques informations :
Qui a animé les catéchèses ? Quel en était le contenu ? Où ont eu lieu ces rencontres ? Quand ? Combien y en a-t-il eu ?
Quels instruments ont été utilisés ? Pourquoi les avoir privilégiés ?
- Quels sont les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer concernant les catéchèses dispensées aux candidats ?
- Quelles sont les faiblesses que vous pouvez identifier, les difficultés que vous pouvez nommer, les inconforts, les questionnements que vous portez ?
- Partant de ces observations, qu'est-ce qui peut être fait pour progresser sur le chemin du service de la catéchèse ?

3. Des relations avec la communauté des fidèles⁴

Vers la fraternité ecclésiale

Le cheminement proposé au catéchumène ou au candidat à la confirmation le met en lien avec une communauté de fidèles.

Mis à part leur participation à des rites liturgiques ponctuant les étapes de leur cheminement, il s'agit d'examiner ici les liens que les candidats ont eus avec la communauté des fidèles.

- Quelques informations :
Qui s'est impliqué auprès des candidats pour les mettre en lien avec la communauté des fidèles ? Pour quels événements ou quelles activités ?
Quelle a été l'implication concrète des candidats ?
- Quels sont les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer concernant les relations des candidats avec la communauté des fidèles ?
- Quelles sont les faiblesses que vous pouvez identifier, les difficultés que vous pouvez nommer, les inconforts, les questionnements que vous portez ?
- Partant de ces observations, qu'est-ce qui peut être fait pour progresser, avec les candidats, sur le chemin de la vie communautaire ?

4. La participation à certains rites liturgiques⁵

Au rythme des rites et des symboles

Le cheminement proposé au catéchumène ou au candidat à la confirmation lui fait vivre des rites liturgiques qui ponctuent des étapes de son cheminement.

- Quelques informations :
Qui s'est impliqué au niveau de la préparation et de la mise en œuvre des rites liturgiques ? Quels rites liturgiques ont été vécus ?
En quel lieu ? À quel moment ?
- Quels sont les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer concernant les rites vécus par les candidats ?
- Quelles sont les faiblesses que vous pouvez identifier, les difficultés que vous pouvez nommer, les inconforts, les questionnements que vous portez ?
- Partant de ces observations, qu'est-ce qui peut être fait pour progresser sur l'itinéraire du service de la liturgie ?

5. Le temps à la Parole de Dieu de prendre racine⁶

Croissance, maturité et discernement

Le cheminement proposé au catéchumène ou au candidat à la confirmation donne le temps à la Parole de Dieu de prendre racine.

Le rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)⁷, à la note pastorale n° 128, nous dit que, pour être admis aux sacrements de l'initiation chrétienne, « il est requis de la part des catéchumènes : une conversion de la mentalité et des mœurs, et une pratique de la charité; une connaissance suffisante du mystère chrétien et une foi éclairée; une participation croissante à la vie de la communauté; une volonté explicite de recevoir les sacrements de l'Église. » Bien qu'on réfère ici aux catéchumènes, ces critères de discernement s'appliquent également aux candidats à la confirmation.

- Quels changements positifs avez-vous observés chez les candidats tout au long de leur démarche ? Quels ont été les points forts de leur cheminement ?
- Quels points restent dans l'ombre ou sont plus difficilement atteints par les candidats ?
- Quelle a été la durée du cheminement des candidats ?
- Selon ce que vous pouvez observer, cette durée est-elle suffisante pour rejoindre raisonnablement les critères de discernement décrits à la note pastorale n° 128 ? Pourquoi ?
- Partant de ces observations, qu'est-ce qui peut être fait pour s'approcher le plus possible des objectifs de la note n° 128 ?

Et maintenant, que fait-on de toutes ces observations ?

- Suite à l'évaluation que vous venez de faire, lequel des cinq éléments de la démarche catéchuménale est bien présent dans votre pratique ? Lequel vous semble moins présent ?
- Tout au long de l'évaluation, vous avez identifié les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer dans la poursuite de votre projet d'accompagnement d'adultes vers les sacrements de l'initiation chrétienne. Lesquels vous semblent les plus révélateurs, les plus porteurs d'avenir ?
- Tout au long de l'évaluation, vous avez noté quelques faiblesses et nommé les difficultés rencontrées. Vous avez aussi nommé les inconforts, les questionnements que vous portez. Pour y remédier, qu'est-ce qui pourrait être fait, amélioré (à court terme ou à moyen terme) ? De façon réaliste, vous ne pouvez sans doute pas tout faire en même temps. Il vous faut choisir. Sur quoi allez-vous porter plus particulièrement votre attention ?
- Quels besoins pouvez-vous identifier (matériel pédagogique, documentation, formation, bénévoles...) ?

Afin de ne rien perdre de votre travail :

<i>Suite à votre évaluation, quelles sont les actions à entreprendre, les tâches à accomplir ?</i>	<i>Qui s'en occupera ?</i>	<i>Quand ?</i>

SYNTHÈSE DE L'ÉVALUATION

1. L'accompagnement et le soutien

- Les candidats ont-ils été accompagnés et soutenus tout au long de leur démarche ? Par qui ? Comment ?
- En positif et en négatif, que pouvez-vous retirer de cette expérience d'accompagnement ?

2. Une catéchèse adaptée

- Les candidats ont-ils participé à des catéchèses ? Quels en étaient le contenu et leur nombre ?
- En positif et en négatif, que pouvez-vous retirer de cette expérience catéchétique ?

3. Des relations avec la communauté des fidèles

- Mis à part leur participation à des rites liturgiques ponctuant les étapes de leur cheminement, les candidats ont-ils eu des liens avec la communauté des fidèles ? Lesquels ?
- En positif et en négatif, que pouvez-vous retirer de cette expérience ?

4. La participation à certains rites liturgiques

- Quels rites liturgiques ont ponctué les étapes du cheminement des candidats ?
- En positif et en négatif, que pouvez-vous retirer de cette expérience ?

5. Le temps à la Parole de Dieu de prendre racine

- Quelle a été la durée du cheminement des candidats ? Cette durée est-elle suffisante ?
- Quels changements positifs avez-vous observé chez les candidats tout au long de leur démarche ?
- Quels ont été les points forts de leur cheminement ? Quels points restent dans l'ombre ou sont plus difficilement atteints par les candidats ?

Faire le point sur l'évaluation

- Suite à l'évaluation que vous venez de faire : Lequel des cinq éléments de la démarche catéchuménale est bien présent dans votre pratique ? Lequel vous semble moins présent ?
- Quels sont les points forts sur lesquels vous pouvez vous appuyer dans la poursuite de votre projet d'accompagnement d'adultes vers les sacrements de l'initiation chrétienne ?
- Qu'est-ce qui pourrait être fait, amélioré (à court terme ou à moyen terme) ? De façon réaliste, sur quoi allez-vous porter plus particulièrement votre attention ?
- Quels sont les besoins que vous pouvez identifier (matériel pédagogique, documentation, formation, bénévoles...) ?

Notes de fin de page

¹ Service du catéchuménat de Montréal, *Fiche d'accompagnement no 1. Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale proposée aux catéchumènes et aux candidats à la confirmation*, 2010. On peut se procurer ce document au Service du catéchuménat de Montréal ou sur le site Web du diocèse de Montréal.

² Op. Cité, *Fiche d'accompagnement no 1*, p. 3.

³ Op. Cité, *Fiche d'accompagnement no 1*, p. 3.

⁴ Op. Cité, *Fiche d'accompagnement no 1*, p. 4.

⁵ Op. Cité, *Fiche d'accompagnement no 1*, p. 4.

⁶ Op. Cité, *Fiche d'accompagnement no 1*, p. 5.

⁷ *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, nouvelle édition, Paris, Desclée/Mame, 1997.