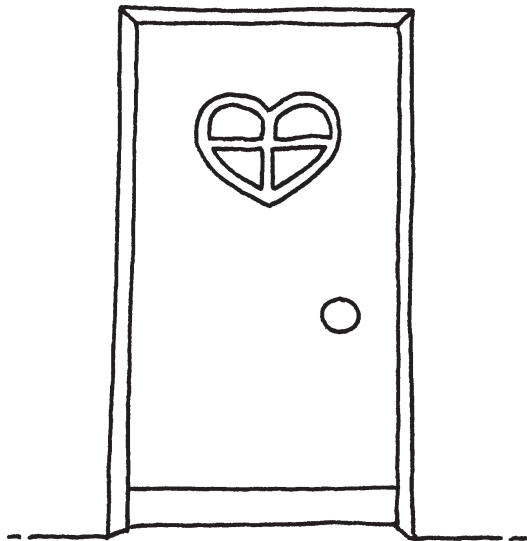


- Les sacrements se vivent dans un contexte d'une **rencontre** de grâce, non choséifiée, confessante, créatrice d'une nouvelle relation avec le Seigneur.
- La théologie des sacrements a pris **différents accents au fil des âges**. Vatican II est venu faire voir les liens étroits et articulés entre les trois sacrements de l'initiation chrétienne, les trois se fondant sur la profession de foi et faisant entrer dans l'Église, communauté de foi. cf L.G. #31
- Les sacrements de l'initiation chrétienne évoquent la rupture et le passage propre à toute initiation. Ils soulignent la démarche vers une manière de vivre plus évangélique et l'**apprentissage des moeurs de la famille** des enfants de Dieu. La catéchèse mystagogique suit les sacrements pour développer ce qui a été vécu en condensé symbolique dans le rite.
- Le défi est d'**articuler** catéchèse, célébration des sacrements et vie chrétienne. L'englobant c'est la vie chrétienne. Les catéchèses nourrissent le cheminement de même que les sacrements. Si les sacrements sont des charnières, les catéchèses sont des montants de la porte que représente la vie chrétienne.



## SACREMENTS ET VIE CHRÉTIENNE

### Quelques déclencheurs

- « On est chanceux que les gens demandent encore des sacrements ! »
- « Ouf ! une autre batch de passée ! »
- « Mon enfant est baptisé; il a droit à ses sacrements. »
- « Administrer et recevoir les sacrements »
- « Il a eu ses cinq catéchèses, il est prêt ! »
- « On ne naît pas chrétien: on le devient. » Tertullien

### ENTENDEZ-VOUS AUTRE CHOSE ?

#### Questions et enjeux

- 1.1 Les jeunes parents sont habités par des **représentations** de l'Église et des sacrements **figés** par leurs attentes, leur expérience, les souvenirs de leurs parents, l'image des médias
- 1.2 Une longue pratique ecclésiale a incrusté dans les mentalités que les sacrements constituaient **le tout** de la vie chrétienne.
- 1.3 Le **virage catéchétique** appelle une déconstruction et un refondement de cet imaginaire
- 2.1 Dans une société qui se sécularise, les sacrements risquent d'être perçus d'abord comme des **rites de passage** vidés de leur dimension chrétienne, des rites magiques ou des "polices d'assurances" religieuses.
- 2.2 Le principal défi est **d'articuler** catéchèse, célébration des sacrements et vie chrétienne.
- 2.3 S'agit-il d'initier "par" ou "aux" sacrements ?

3.1 Les parents s'adressent encore à l'Église. **Honorer leur demande et leur démarche:** ces baptisés, habités par l'Esprit, nous ouvrent leur porte.

3.2 La **tension entre "la demande et l'offre"**, la démarche des parents et la proposition de l'Église, exige doigté et sagesse. La demande peut être occasion de faire surgir la conscience d'une relation existante avec Dieu et provoquer une mise en route.

3.3 L'enjeu vaut la peine de dégager une (des) personne pour une **écoute détendue**, accessible, de ces demandes.

EN VOYEZ-VOUS D'AUTRES ?

POUR CHACUN DE CES ENJEUX,  
DÉGAGER LES CONSÉQUENCES EN TERMES DE GAINS ET DE PERTES.

QUELLES AVENUES LIBÉRATRICES ENTREVOYEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
POUR VOTRE ACTION PASTORALE ?

QUELLES RECOMMANDATIONS FAITES-VOUS À NOTRE ÉVÊQUE  
POUR SACREMENTS ET VIE CHRÉTIENNE ?



**B**  
POUR ALIMENTER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS et VIE CHRÉTIENNE

A l'écoute de Jésus

QU'EST-CE QUE LES RENCONTRES DE JÉSUS NOUS DISENT du devenir chrétien ?

- Jésus rejoint les besoins ou les aspirations que les gens portent: les terre-à-terre cf l'hémorroïse, Mt 9, 20-21 et d'autres plus élevés. Il les prend ainsi.
- Il reconnaît la foi présente chez les personnes et fait émerger la conscience de la présence de Dieu et de leur tension vers cette rencontre de Dieu. Jésus mise toujours sur l'expérience que les gens en ont.

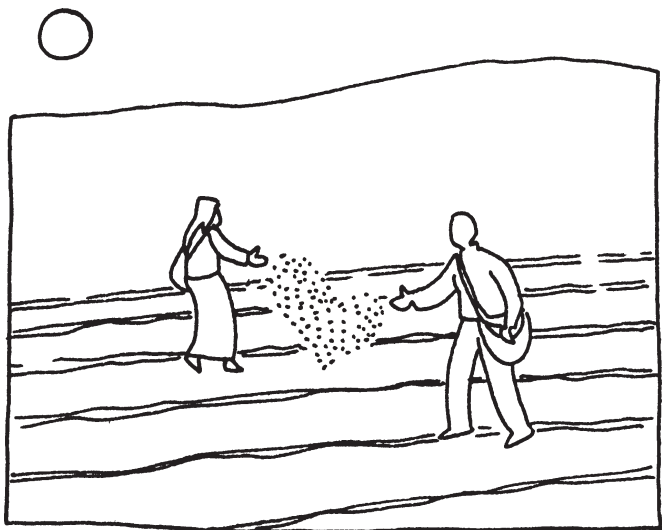
cf guérison de deux aveugles, Mt 9, 28-30; Bartimée, Mc 10, 51; le jeune homme riche, Mc 10-18, la Samaritaine Jn 4, 7-30; Nathanaël Jn 1, 46-50; le centurion, Mt 8, 5-13; Zachée, Lc 19, 1-10; le lavement des pieds, Jn 13, 1-16.

À l'écoute de la Tradition

- Les sacrements sont des **événements** qui transforment, qui marquent l'expérience de la personne qui, ayant été éveillée à la personne de Jésus, désire le connaître et, peu à peu, entrer dans sa dynamique et endosser son projet.
- Les sacrements sont des temps forts d'expérience de l'**action du Christ** dans une vie. On ne les reçoit pas, on les vit. Ils sont des initiations à une reconnaissance: en aiguisant le regard, ils habilitent à reconnaître l'Esprit à l'oeuvre dans le monde.
- Les sacrements s'inscrivent dans une dynamique de cheminement. Ils font partie d'un processus allant toujours de plus en plus loin dans l'intimité du Dieu trinité, d'**étapes porteuses de changements** car ils font entrer dans la Pâque du Christ et mettent en contact avec sa puissance ressuscitante.

## À l'écoute de la Tradition

- **Décloisonnement** dans la durée. Comme il en est pour le catéchuménat: « La durée dépend à la fois de la grâce de Dieu, de la participation personnelle de chaque catéchumène et du soutien apporté par la communauté locale ». RICA # 104. Le BEAS ajoute: « De la libre réponse des membres du groupe, de leur vie communautaire, du déroulement de la formation catéchétique ». # 10
- Le temps qu'il faut pour **amorcer une relation durable**: le temps d'appivoiser, de préciser et de nourrir le désir, le temps de vivre des rencontres significantes. À plus forte raison avec le Seigneur...
- La dynamique de l'année liturgique et l'Eucharistie qui, tout en étant célébration d'une pleine initiation est sans cesse à revivre, illustrent qu'**on n'a jamais fini d'être initié au mystère du Christ**.



## A

POUR SUSCITER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS, TEMPS ET DURÉE

### Quelques déclencheurs

« C'est bien long vos affaires, on veut juste notre sacrement! »

« Pourquoi prendre tant de temps pour préparer la 1ère communion: ça a pris trois rencontres pour mon plus vieux! »

« Vous n'allez pas m'embarquer là-dedans pour six ans! C'est pas sérieux! Y avez-vous pensé? »

« Je suis une décrocheuse de l'Église. »...

« C'est pas juste que ça prenne vingt rencontres ici et dix ailleurs! »

« Comment pouvez-vous savoir mes besoins et le temps que ça va prendre? »

« Vous faites "toute" pour perdre du monde. »

ENTENDEZ-VOUS AUTRE CHOSE ?

### Questions et enjeux

1. Le **rythme accéléré** de la vie familiale
  - 2.1 La **diversité du cheminement de foi** des membres des familles
  - 2.2. **L'adaptation** à ces situations variées.
    - 3.1. La façon d'apprendre dans le contexte actuel: par **l'intensité des expériences**, par des événements marquants plutôt que par la répétition et la mémorisation.
    - 3.2 Le réflexe, côté catéchètes et pasteurs, d'en donner le plus possible pour qu'il en reste un peu, de miser sur le nombre de rencontres plutôt que sur **le sens** à leur donner.

4. **Sortir d'une dynamique** qui met l'emphase sur la **préparation aux sacrements**, laissant supposer qu'ils sont le but, la récompense. "Débonbonniser" les sacrements. Entrer plutôt dans une dynamique de formation à la vie chrétienne

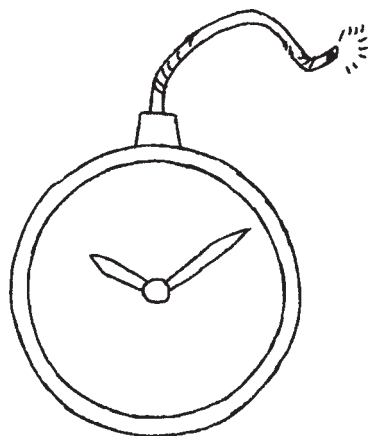
5.1 L'automatisme des "catéchèses préparatoires" plutôt que l'exercice du **discernement** pouvant faire devancer ou retarder la célébration, par les sacrements, d'une alliance qui a mûri ou non.

5.2. La **perte de la sécurité** d'une durée fixe pour tous.

POUR CHACUN DE CES ENJEUX,  
DÉGAGER LES CONSÉQUENCES EN TERMES DE GAINS ET DE PERTES.

QUELLES AVENUES LIBÉRATRICES ENTREVOYEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
POUR VOTRE RÉACTION PASTORALE ?

QUELLES RECOMMANDATIONS FAITES-VOUS À NOTRE ÉVÊQUE  
POUR *SACREMENTS, TEMPS ET DURÉE* ?



**B**  
POUR ALIMENTER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS, TEMPS ET DURÉE

À l'écoute de Jésus

QUE NOUS DISENT SES GESTES ET SES PAROLES du temps et de la durée pour devenir disciple ?

- Trois ans de formation avec Jésus lui-même ne suffisent pas ! cf Lc 9, 44-48; Mc 10, 41-45; Luc 22, 24-27; Jn 16, 31-32 Même l'expérience intense de sa mort résurrection laisse les doutes persister. cf Lc 24, 38ss et l'incompréhension face à sa mission, cf Ac 1, 6. Il faut y **mettre du temps**...
- Et il faut compter sur l'**Esprit** qui lui, vient enseigner toutes choses et réveiller la mémoire... cf Jn 14, 26
- Lui, l'Esprit qui souffle, est un vent de **surprises**. cf Jn 3, 8
- Des jeunes enfants, des étrangers, des voleurs, des prostituées peuvent en savoir plus, par **révélation** intérieure **gratuite**, faite en dehors du temps. cf Mt 19, 14; Lc 7, 9; Lc 23, 41; Lc 7, 44; Mt 21, 31
- La semence **pousse seule** "durant la nuit" à son rythme propre selon son espèce. Tirer dessus ne donne rien cf Mc, 4, 26-27
- La vitesse de la croissance dépend aussi de la **terre** offerte pour nourrir la semence. cf Lc 8, 4-8
- D'où l'importance du temps mis à **préparer le terrain**. Il en va de la survie même de la plante. cf Mc 4, 6
- Le disciple est celui qui écoute, comprend, met en pratique, celui qui **creuse** jusqu'au roc, ce qui prend du temps... cf Lc 6, 47-48
- Mais ce n'est pas le temps passé à travailler à la vigne qui rend l'ouvrier reconnu dans ses capacités. Dieu compte autrement. cf Mt 20, 8ss

- Des éléments de discernement de la démarche catéchuménale font partie de notre héritage de sagesse ecclésiale. Leur progression et les comportements indicateurs qui les accompagnent sont applicables aujourd'hui.

Avant l'**entrée en catéchuménat**, on aura été éveillé à l'évangile et on aura vu vivre des chrétiens.

**La demande** d'entrer en catéchuménat prend le sens d'une décision à devenir disciple même si c'est difficile parfois.

L'étape suivante s'organise autour d'une **catéchèse** sur le mystère chrétien afin de parvenir à une foi éclairée. La liturgie prend sens peu à peu; les pratiques chrétiennes aussi. On découvre la vie spirituelle et la prière. On a à coeur de participer à la vie des chrétiens.

On peut voir **un changement de mentalité** et **d'habitudes** allant vers une plus grande pratique de la charité. Les autres peuvent rendre témoignage de ce changement et la personne commence à témoigner elle-même.

**L'appel décisif de l'évêque** vient confirmer l'authenticité de la démarche et invite à la poursuivre.

Peu à peu, à mesure qu'elle avance, la personne **prend conscience de sa faiblesse** et du besoin de la force divine. Jésus se révèle à elle comme lumière, eau vive, résurrection et vie. Le sens du péché et du besoin de salut s'affine.

La personne est prête à **recevoir le Credo** des hauts faits de Dieu et **le Notre Père** exprimant l'esprit filial.

Le moment est alors venu d'entrer en **préparation immédiate aux sacrements de l'initiation**.



## SACREMENTS ET DISCERNEMENT

### Quelques déclencheurs

« Proposer c'est responsabiliser. »

« De la prescription au dialogue, de l'obéissance au partenariat, de recettes à recherche commune. »

« C'est bien beau mais avec 250, c'est pas possible ! »

« Les parents ne savent rien ! »

« On n'est pas équipé et on n'a pas le temps de faire ça ! »

ENTENDEZ-VOUS AUTRE CHOSE ?

### Questions et enjeux

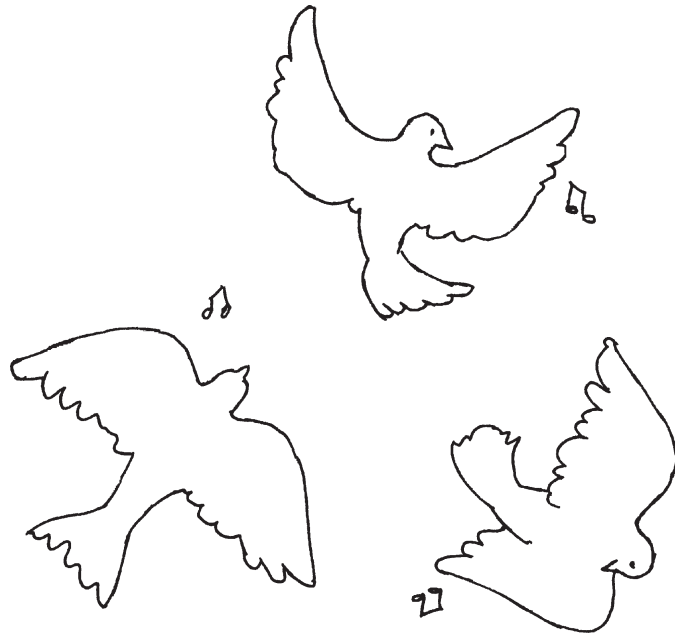
- 1.1 Les parents sont des **adultes** capables de réflexion et de choix responsables dans le domaine de la foi comme dans les autres domaines et ils veulent le meilleur pour leur enfant.
- 1.2 Présenter l'exercice de discernement comme une **recherche commune**, "joyeuse", d'une meilleure croissance que l'expérience sacramentelle vient nourrir.
- 1.3 La différence de motivation entre les enfants et les parents oblige à préciser le désir pour **éviter le gavage**.
- 2.1 Formuler les repères de discernement dans une **langue accessible**, qui s'appuie sur l'expérience des parents et de l'enfant.
- 2.2 Parler des repères en termes de "critères d'accès" peut orienter vers une piste legaliste alors qu'il s'agit de **capacités de vivre un sacrement**.

- 3.1 Un enjeu se pose: celui d'être des **facilitateurs**, des "passeurs" compétents pour travailler au niveau de l'être.
- 3.2 **Accompagner** plutôt qu'embrigader, c'est prendre le risque de la liberté de la personne qui peut dire oui ou non au dépassement entrevu.

POUR CHACUN DE CES ENJEUX,  
DÉGAGER LES CONSÉQUENCES EN TERMES DE GAINS ET DE PERTES.

QUELLES AVENUES LIBÉRATRICES ENTREVOYEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
POUR VOTRE REACTION PASTORALE?

QUELLES RECOMMANDATIONS FAITES-VOUS À NOTRE ÉVÊQUE  
POUR SACREMENTS ET DISCERNEMENT ?



**B**  
POUR ALIMENTER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS et DISCERNEMENT

À l'écoute de Jésus

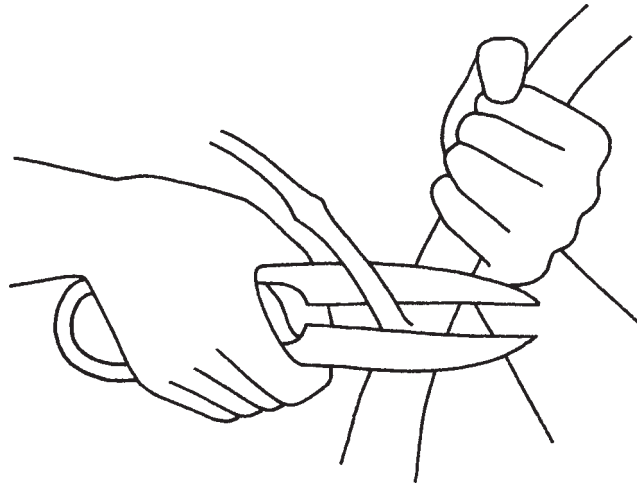
### QUE NOUS DIT LA PAROLE SUR LE DISCERNEMENT

- Le discernement se fait dans un dialogue, par un **éclairage mutuel**. La prise de décision s'élabore à l'intérieur d'une démarche dont l'**issue** est souvent **imprévisible**.  
cf Jésus et la Syrophénicienne, Mt 15, 21-28 ; Jésus et un scribe, Mc 12, 28-34; le jeune homme riche, Mc 10, 17-22; Jésus et la Samaritaine, Jn 4, 7-29; Nicodème, Jn 3, 1-21; Emmaüs, Lc 24, 13-34; Marie et Élisabeth: l'expression de l'aboutissement du discernement se trouvant en condensé dans le Magnificat, Lc 1, 39-56; Philippe et l'Éthiopien, Ac 8, 26-40; Ananie et Saul, Ac 9, 10-19.
- Les Actes, en diverses circonstances, illustrent bien la **nécessité** de l'apport de **plusieurs** pour juger d'une situation. L'intégration des païens convertis aux judéo-chrétiens a conduit à un **recentrement** sur l'essentiel comme norme, cf Ac 10, 10ss...
- Le recours aux **quatre fidélités** structurantes et distinctives d'une communauté chrétienne: l'écoute de la Parole, la communion fraternelle, la fraction du pain, la prière en commun, cf Ac 2, 42 constituent des balises, les signes auxquels on reconnaît un chrétien. La personne initiée s'oriente-t-elle vers ces pratiques incontournables qui fait qu'une vie est chrétienne ?  
cf le voir, le partager, le transformer, le célébrer.

À l'écoute de la Tradition

- Les sacrements s'inscrivent dans une **dynamique relationnelle**: l'objet du discernement est **le désir d'être rencontré par le Christ** envers qui on a manifesté un début d'attachement.  
« Voulez-vous être initiés par les sacrements du Christ, le baptême, la confirmation, l'Eucharistie et parvenir à la pleine vérité de son appel ? » cf RICA # 42

- L'Église, comme toute société, comme toute famille, pose des **exigences pour maintenir son identité**, sa cohésion et son efficacité dans le monde. (sa mission). À celui qui demande à se joindre au groupe, elle dit « Viens et vois », un disciple de Jésus vit ainsi. Es-tu décidé à faire partie du groupe ?
- Dans un contexte de proposition, l'**exigence de la constance du désir** à marcher à la suite de Jésus prend le pas sur tout autre critère. « Dans une société déchristianisée, il serait illusoire de se précipiter dans des démarches d'initiation et de formation qui ne reposeraient pas sur un premier intérêt réel en faveur de la proposition chrétienne. L'illusion de progresser risquerait alors d'être vite contredite par la fugacité des engagements ». AEQ, Jésus Christ, chemin d'humanisation, p. 48
- Les divers parcours catéchétiques ne donnent pas "accès" aux sacrements mais déploient **dans le temps** les trésors de la Parole et l'actualité des gestes du Christ. Ils donnent accès au sens des sacrements, et permettent de les **vivre en vérité**.



## SACREMENTS et EXIGENCES

### Quelques déclencheurs

« Plus c'est difficile, plus ça montre le sérieux. »

« C'est sérieux la foi, faut y mettre le prix ! »

« Vous avez du temps pour le hockey ? Vous devriez en avoir pour la catéchèse. »

« Je suis prête à faire toutes les grimaces que vous voudrez pour que mon enfant ait ses sacrements mais vous ne me reverrez plus la face ! »

### ENTENDEZ-VOUS AUTRE CHOSE ?

#### Questions et enjeux

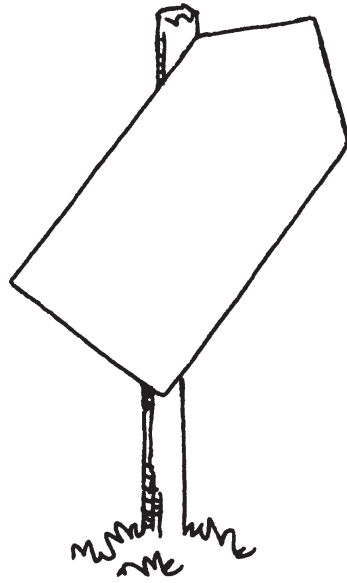
- 1.1 L'élaboration d'exigences pour être éducatives, doit se faire dans un **climat de confiance mutuelle**. Le défi est de la faire naître.
- 1.2 Favoriser **l'expression des résistances**, des peurs d'endoctrinement et de récupération est un prérequis pour fonctionner sereinement.
- 2.1 Les jeunes parents sont **héritiers** d'une génération qui a eu des **conflits** avec l'Église et leur a transmis ses blessures. De plus les médias soulignent souvent l'aspect contraignant de la doctrine catholique.
- 2.2 Les jeunes parents ont souvent un réflexe de défense devant des structurations trop fortes qui leur sont aussi imposées par la société. Ils sont **sensibles à la gratuité**.
- 3.1. Le **réflexe de "propriétaires"** des sacrements auxquels on ouvre ou ferme l'accès ou celui de fonctionnaires du divin qui n'ont de compte à rendre qu'à Dieu, reviennent parfois.
- 3.2 Avant d'imposer, **se questionner** sur ce qui est raisonnable de demander aux parents et reconnaître les sacrifices déjà investis.

- 3.3 Entrer dans la **dynamique de la proposition** suppose une conversion des mentalités de tous. On s'attend encore à des critères rigides venant d'en haut...
4. Un double défi se pose: laisser les gens **libres** et les **interpeller** tout à la fois; les mettre à l'aise et les faire progresser dans la compréhension des exigences de la vie de disciple.

POUR CHACUN DE CES ENJEUX,  
DÉGAGER LES CONSÉQUENCES EN TERMES DE GAINS ET DE PERTES.

QUELLES AVENUES LIBÉRATRICES ENTREVOYEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
POUR VOTRE ACTION PASTORALE ?

QUELLES RECOMMANDATIONS FAITES-VOUS À NOTRE ÉVÊQUE  
POUR SACREMENTS ET EXIGENCES ?



**B**  
POUR ALIMENTER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS et EXIGENCES

À l'écoute de Jésus

QU'EST-CE QUE LA PAROLE NOUS DIT SUR LES EXIGENCES POUR ÊTRE DISCIPLE ?

- « Si vous demeurez dans ma parole, vous êtes vraiment mes disciples, vous connaîtrez la vérité et la vérité fera de vous des hommes libres. » Jn 8, 31-32
- « À l'amour, tous vous reconnaîtrent pour mes disciples. » Jn 13, 35
- « Celui qui ne porte pas sa croix et ne marche pas à ma suite ne peut pas être mon disciple. » Lc 14, 27
- Les vrais disciples agissent selon l'enseignement de Jésus. Ainsi ils bâtissent sur du résistant. cf Mt 7, 21-27. Tout ce qui précède cette conclusion, à commencer par les Béatitudes, explicitent les exigences de la vie de disciple. cf chapitres 5, 6 et 7 de Mt.
- Ces exigences, tout en solidifiant la relation amorcée par la rencontre de Jésus, épurent les actes des disciples, les rendent rayonnants de la gloire du Père et aident à Sa renommée.

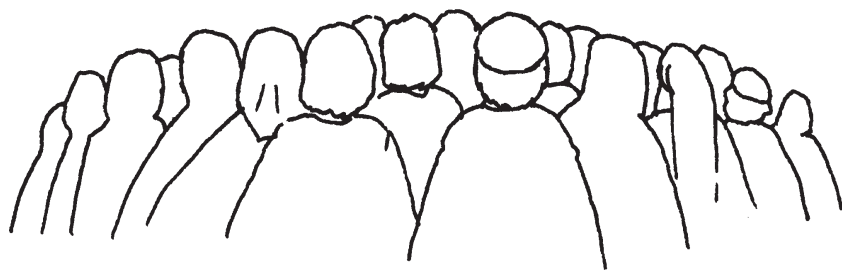
Nous souvenir aussi de

- « Vous aussi, légistes, vous êtes malheureux, vous qui chargez les hommes de fardeaux accablants et qui ne touchez pas vous-mêmes d'un seul de vos doigts à ces fardeaux » Lc 11, 46

À l'écoute de la tradition

- Parce que les sacrements de l'initiation sont sous le mode du faire, qu'ils touchent toute la personne, ils peuvent laisser une trace profonde. Les exigences iront donc du côté d'un engagement réel à être **sujet de la rencontre** à vivre. Pas d'initiation sans participation.

- L'Église baptise et initie les enfants dans l'espérance qu'un réseau de personnes croyantes accompagnera leur cheminement. Ce l'était en chrétienté; ce l'est davantage maintenant. La pastorale baptismale y prend toute son importance et l'aspect communautaire de la foi doit être particulièrement soigné pour qu'un **sens de l'Église** advienne ( cf RICA # 71 ) et que l'enfant puisse faire l'expérience de la vie d'une communauté ecclésiale ( cf BEAS # 69 )  
« Un chrétien seul est un chrétien en danger ». ( Mgr Gaillot )
- Le besoin de magasiner, l'hésitation ou la résistance des parents devrait stimuler notre réflexe missionnaire. Ainsi, les personnes d'un même secteur pourraient réunir ces gens pour imaginer avec eux des pistes alternatives de **cheminement** inspirées du Carnet de vie chrétienne. Porter attention à ce que nos exigences ne créent pas l'exclusion.



**A**  
POUR SUSCITER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS ET MAGASINAGE

Quelques déclencheurs

- « Pouvez-vous m'envoyer la liste des paroisses où c'est court, je choisirai la plus proche ».
- « Comment ça se fait que ce n'est pas pareil partout ? »
- « Pourquoi n'ai-je pas le droit de faire faire les sacrement de mes enfants là où j'ai été baptisée ? »
- « Eux autres, à côté, ils font n'importe quoi ! »
- « Si vous n'êtes pas contents, allez ailleurs ! »
- « À ma paroisse, ils ne sont pas parlables ! »

ENTENDEZ-VOUS AUTRE CHOSE ?

Questions et enjeux

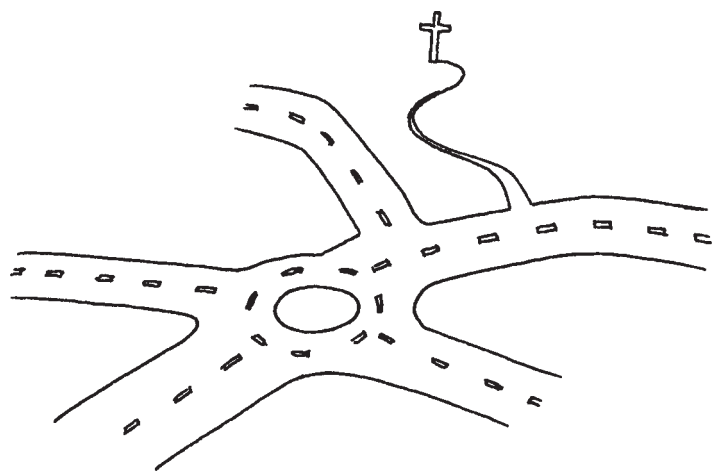
- 1.1 Le magasinage reflète la mentalité des jeunes parents habitués à choisir parmi une multitude de **valeurs parfois contradictoires**. Ne pas présumer qu'il est chemin de facilité: les accueillir d'abord.
- 1.2 Souvent, les parents considèrent tout à fait **normal de chercher** ce qui leur convient le mieux.
- 1.3 La **logique marchande** est présente partout: au comptoir-service du religieux, on vise à en avoir plus pour un investissement moindre. La religion à la carte fait le tri.

- 2.1 Selon cette tendance, on risque de considérer les autres **paroisses** comme des **compétiteurs** alors que le témoignage devrait aller dans le “Voyez comme ils s’aiment”...
- 2.2 Apprendre à **vivre la transition ensemble**, pasteurs, catéchètes, communautés, parents, en nous offrant mutuellement nos fragilités, nos questionnements et nos solutions.
3. **L’harmonisation des pratiques** facilite la communion ecclésiale (à distinguer de l’uniformisation). Le Carnet de vie chrétienne promu par le diocèse aide en ce sens.
4. Un enjeu pour ce qui est des 6-12 ans et leurs familles, c’est le développement du **sentiment d’appartenance à une communauté** ce qui suppose des réseaux stables. Le contexte de déchristianisation appelle ces relais.

POUR CHACUN DE CES ENJEUX,  
DÉGAGER LES CONSÉQUENCES EN TERMES DE GAINS ET DE PERTES.

QUELLES AVENUES LIBÉRATRICES ENTREVOYEZ-VOUS DÈS MAINTENANT  
POUR VOTRE ACTION PASTORALE ?

QUELLES RECOMMANDATIONS FAITES-VOUS À NOTRE ÉVÊQUE  
POUR SACREMENTS ET MAGASINAGE ?



**B**  
POUR ALIMENTER  
LA RÉFLEXION

## SACREMENTS et MAGASINAGE

À l’écoute de Jésus

QUE NOUS DISENT SES GESTES ET SES PAROLES du “magasinage”

- La vérité d’une démarche, son authenticité, se révélera bien un jour ou l’autre. En attendant, se référer à l’essentiel: « qui n’est pas contre vous est pour vous... » cf Lc 9, 49-50
- Paul a eu le même réflexe. cf 1Cor 1, 10-13. Certains sont d’Apollon, d’autres de Paul, d’autres de Céphas mais tous nous sommes au Christ. cf 1Cor 3, 21-23
- La différence ne menace pas la cohésion d’un groupe quand la communion à une réalité plus grande fait voir la complémentarité des membres. cf 1Cor 12.
- Un regard d’ensemble sur les conséquences, pour la charité, de pratiques pouvant poser questions s’avère cependant nécessaire. cf 1Cor 8, 7ss
- La droiture, la cohérence et la fidélité à ses choix sont exigées: tu ne peux à la fois servir Dieu et l’argent cf Mt 16, 24, dire oui et dire non cf Mt 5,37; être disciple et laisser la croix de côté cf Mc 8,34, s’ouvrir aux païens et exiger d’eux la circoncision... cf Gal 6, 12ss, Ac 15

À l’écoute de la tradition

- La diversité des situations familiales au niveau de la foi appelle une diversité de cheminements. En ce temps de transition, l’**approvisionnement** aux **rythmes divers** de l’initiation chrétienne a à se vivre par tous. Les repères de cette dynamique se retrouvent dans le Projet diocésain: on y parle de décroisement, de permanence de l’éducation à la foi, d’une nourriture spirituelle adaptée à la personne, de l’entourage intergénérationnel et d’une communauté qui se régénérerait ainsi peu à peu. Le magasinage entre dans ce décor à condition que l’expérience communautaire soit stable.

PROPOSER  
AUJOURD'HUI  
LES SACREMENTS

Une voie de libération  
et de communion

Cinq thèmes de réflexion  
pour alimenter  
une vision  
et guider l'action

JANVIER 2005

ÉGLISE CATHOLIQUE DE MONTRÉAL

# 1- contexte

- La mise en place des **parcours catéchétiques** provoque beaucoup d'espoir et une avancée dans la vie des communautés.
- Ce changement appelle un **ajustement** de la place des sacrements dans l'initiation chrétienne.
- Des tiraillements, des lourdeurs, des questionnements manifestent l'**urgence** d'un exercice libérateur de réflexion.

# 2- but

Dans une dynamique d'écoute et de rencontre, mener une réflexion sur l'arrimage des sacrements de l'initiation et de la catéchèse dans la formation à la vie chrétienne en vue

- de développer dès maintenant des façons de faire et un vocabulaire plus ajustés
- et d'alimenter la réflexion de l'évêque pour une lettre pastorale sur le sujet.

# 3- méthode

Autour de cinq fiches thématiques, des rencontres

- en secteurs
- en équipes pastorales
- en "focus groups" de parents, de catéchètes, de pasteurs sous la responsabilité du vicaire épiscopal.

*Afin que les fruits des échanges soient profitables au plus grand nombre, faire parvenir "la cueillette" au bureau du vicaire épiscopal pour le **début mai**.*

*Les recommandations seront soumises au Conseil de pastorale élargi (l'Assemblée des 100) qui se réunira les 29-30 mai prochains.*